

## Артикуляционные сказки

### Содержание

1. «Домик для Язычка»
2. «Язычок делает ремонт»
3. «Сказка о Веселом Язычке»
4. «Как Язычок катался на велосипеде»
5. «Утро Язычка»
6. «Язычок и Лошадка»
7. «Как Язычок пил чай»
8. «Язычок в Зоопарке»
9. «Язычок в цирке»
10. «Язычок собирает грибы»



### Домик для Язычка

(выполнять перед зеркалом)

Жил-был Язычок, очень грустный Язычок. Да и откуда взяться веселью, если у него не было своего дома? Язычку ничего другого не оставалось, как жить на улице, а там осенью дождь, зимой снег и летом дни холодные случаются. Плохо было Язычку, он часто простужался и подолгу болел. Но в один прекрасный день Язычок нашёл себе дом. Какой? Рот. *(открываем ротик)*

Обрадовался Язычок *(«Улыбка», произносим и-и-и)* и решил привести свой новый дом в полный порядок. Дом должен быть крепостью, поэтому Язычок установил две двери: первая дверь – губы *(облизываем губы)*, вторая дверь – зубы *(показываем зубы)*.

В новом доме Язычка не было окон, зато были стены, правда, очень странные. Они могли раздуваться, как шарики. Как они называются? Щёки *(надуваем щеки)*.

А потолок был твёрдым и назывался нёбо. Язычку очень понравилось его новое жилище. Правда, в нём всегда было сыро, даже спать приходилось в мокрой постели, зато было тепло и уютно, а главное, не было сквозняков.

## Язычок делает ремонт



Из-за постоянной сырости Язычку часто приходилось делать ремонт. Прежде всего, он проветривал свой дом, для чего сначала открывал первую дверь – губы, затем вторую дверь – зубы (*открываем рот*), после чего протирал их с наружной и внутренней стороны. (*«Чистим зубы». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка с внутренней стороны*

*«почистить» нижние зубы, потом верхние (зубы можно чистить и снаружи и внутри).*

Потом Язычок брал большую кисть и красил потолок нёбо. Красить надо было тщательно, а для этого крепко прижимать кисточку. (*Широко открыв рот, ребёнок двигает языком 5-10 раз вперёд-назад и из стороны в сторону по нёбу – упражнение «Маляр»*).

Выполнив эту работу, Язычок наклеивал обои на стены – щёки. Делал он это очень аккуратно, наклеивая одну полоску за другой. (*Движения языка сверху-вниз по внутренней стороне обеих щёк.*)

После ремонта Язычок мыл полы. (*Движения кончиком языка из стороны в сторону под языком и возле передних зубов; рот открыт*).

Чинил Язычок и двери – зубы. (*Губы в улыбке, видны плотно сжатые верхние и нижние зубы - упражнение «Забор»*).



## Сказка о Веселом Язычке

Жил на свете Язычок. Был у него свой домик. Домик назывался ротик. Домик открывался и закрывался. Посмотри, чем закрывался домик. (*Взрослый медленно и четко смыкает и размыкает зубы*). Зубами!

Нижние зубы – крылечко, а верхние зубы – дверка.

Жил Язычок в своем домике и часто глядел на улицу. Откроет дверку, высунется из нее и опять спрячется в домик. Посмотри! (*Взрослый показывает несколько раз широкий язык и прячет его*).

Язык был очень любопытным. Все ему хотелось знать. Увидит, как котенок молоко лакает, и думает: «Дай-ка и я так попробую».

Высунет широкий хвостик на крылечко и опять спрячет. Высунет и спрячет, высунет и спрячет. Сначала медленно, а потом быстрее. Совсем как у котенка получается. (*Взрослый показывает языком движения*).

А ты так умеешь? А ну-ка, попробуй!

А еще любил Язычок песни петь. Веселый он был. Что увидит и услышит на улице то и поет. Услышит, как дети кричат «А – а – а», откроет дверку широко и запоеет: «А – а – а».

Услышит, как лошадка ржет «И – и – и», узенькую щелку в дверке сделает и запоеет: «И – и – и».

Услышит, как поезд гудит «У – у – у», кругленькую дырочку в дверке сделает и запоеет: «У – у – у».

Так незаметно у Язычка и день пройдет. Устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется. Вот и сказке конец.



### Как Язычок катался на велосипеде»

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком (желательно перед зеркалом.)*

Язычку на день рождения подарили велосипед. У него было два больших колеса (*облизать губы по часовой стрелке*), блестящая рама (*широко улыбнуться и показать зубы*) и громкий звонок (*произнести: «З-з-з-з»*). Язычок стоял перед велосипедом и никак не мог нарадоваться (*улыбнуться и показать зубы*). Он осматривал его то с одной стороны, то с другой (*двигать языком вправо-влево*), то сверху, то снизу (*двигать языком вверх и вниз*). Первым делом Язычок решил навестить свою бабушку. Он испек для нее сладкие блинчики (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать на нижней губе; повторить 5 раз*), положил в корзинку (*язык спрятать, рот открыть и удерживать под счет до 10*), прикрыл полотенцем (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу, прикрыть верхней губой*) и поехал. Быстро крутил педали Язычок (*вращать языком по губам сначала по часовой стрелке, затем – против*). На улице ярко светило солнышко, и время от времени Язычок закрывал то один глазок, то другой (*закрывать поочередно глаза*). На пороге домика Язычка ждала бабушка. Она широко улыбалась и махала ему рукой (*широко улыбнуться, рот слегка приоткрыть, высунуть язык, слегка загибая его кончик кверху, затем спрятать в рот; повторить 5-6 раз*). Язычок нажал на тормоза (*произнести: «Ш-ш-ш-ш»*) и остановил велосипед. Вскоре Язычок и бабушка сидели за столом, попивая чай из больших чашек (*улыбнуться, рот открыть, загибать боковые края языка и удерживать под счет до 5; повторить 4-5 раз*).

Бабушке очень понравились блинчики (*высовывать широкий язык и прятать обратно в рот; повторить 5 раз*). Язычок рассказал бабушке, что по дороге к ней он видел большой пруд (*открыть рот и удерживать под счет до*

5), стройные березки (*высунуть узкий язык и удерживать под счет до 5*), красочные домики с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*).

Бабушка долго слушала Язычка. Скоро наступил вечер. Язычок не заметил, как сначала у него закрылся один глаз (*закрывать левый глаз*), потом – другой (*закрывать правый глаз*), и он заснул. Бабушка аккуратно положила Язычка в постель (*улыбнуться и высунуть широкий язык*), укрыла теплым, пушистым одеяльцем (*прикрыть язык верхней губой*) и крепко поцеловала (*губы сближены как при поцелуе, удерживать их в таком положении под счет до 10*).

Спокойной ночи, Язычок!



### «Утро Язычка»

Каждое утро Язычок, проснувшись, потягивался, делал зарядку, тщательно чистил зубы с внешней и внутренней стороны, полоскал рот, умывался. (*Дети выполняют соответствующие движения языком, «Чистим зубки» и имитируют полоскание рта водой*).

Потом Язычок открывал обе двери и высовывался на улицу (*движения губ, челюстей, языка*). Смотрел налево, направо, вверх (*светит ли солнышко*) (*движения языком в разные стороны*), вниз (*нет ли луж на дорожке*) и выходил из дома на утреннюю пробежку.

Язычок несколько раз обегал дом сначала в одну, а затем в другую сторону. (*Круговые движения языка, рот широко открыт*).

Сделав несколько дыхательных упражнений (*вдох носом, выдох ртом*), Язычок возвращался домой, захлопывал одну дверь – зубы, другую – губы и начинал заниматься обычными домашними делами. (*Далее дети выполняют языком указанные движения - любые два артикуляционных упражнения «Хоботок», «Змейка» или др.*).



### «Язычок и лошадка»

Как-то летом Язычок, выглянув в дверь (*движение языка вперед*), увидел на лужайке маленькую симпатичную лошадку. Она пощипывала травку (*губы в улыбке, зубы кусывают язычок*) и весело помахивала хвостом (*движение языка из стороны в сторону*).

Язычок выбежал из дома и протянул лошадке кусок подсоленного хлебца. Та осторожно взяла его мягкими губами (*вытягиваем губы дудочкой вперед*). На спине у лошадки было широкое седло (*упражнение «Чашечка» –*

улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки») и Язычок решил покататься верхом. Он ловко вскочил в седло, и лошадка поскакала! (Дети руками «держат поводья» и звонко цокают языком – упражнение «Лошадка»). Время от времени Язычок натягивал поводья и останавливал лошадку: «Тпр-р-р...» (Подуть на губы).

*Названные упражнения повторить несколько раз, чередуя.*

### **«Как Язычок пил чай с друзьями»**

(Н.В. Рыжова)

Язычок давно не видел своих старых друзей, и вот однажды он пригласил их на чаепитие. Язычок взял глубокую тарелку (открыть широко рот и удерживать под счет до 5) и стал замешивать тесто (протискивать язык между зубами вперед-назад). Когда тесто было готово, он поставил его на окошко (открыть широко рот и удерживать под счет до 5). Скоро тесто стало подниматься и пыхтеть (набрать воздуха через нос и плавно вытолкнуть через губы; слышится глухой звук [п]).

Выложил Язычок тесто на стол и стал лепить пирожки (высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами – получилась свернутая трубочка). Внутрь каждого пирожка положил Язычок малиновое варенье (облизать губы слева направо и справа налево) и поставил их в печь (открыть широко рот и удерживать под счет до 5).

Язычок достал пять красивых чашек (рот открыть, поднять язык кверху и загнуть боковые края), налил воды в чайник (улыбнуться и произнести: «С-с-с») и поставил на огонь. Быстро закипела вода (улыбнуться и произнеси: «Ш-ш-ш-ш»). Скоро подрумянились и пирожки (высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами – получилась «трубочка»). Вдруг кто-то постучал в дверь (произнести: «Т-т-т-т»). Это пришли гости к Язычку: Мишутка (надуть щеки и удерживать под счет до 5), Лисичка – пушистый хвостик (положить широкий язык на нижнюю губу и 5 раз загнуть кончик кверху), Белочка – попрыгунья (улыбнуться и произнести: «Ц-ц-ц-ц»), Зайка – побегайка (закусить нижнюю губу, верхнюю губу поднять кверху, обнажив передние верхние зубы).

Усадил Язычок гостей за стол и стал их угощать горячим чаем с пирожками (рот открыть, поднять язык кверху и загнуть боковые края; затем высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами – получилась свернутая трубочка).

## **«Язычок в зоопарке»**

Язычок подружился с лошадкой, но вместе жить они не могли: лошадка работала в зоопарке, катала маленьких детей. Язычок стал часто навещать в зоопарк, чтобы повидать своего нового друга, и ездил верхом. (*Упражнение «Лошадка»*).

В зоопарке у Язычка появились новые знакомые. Самым большим из них был бегемот Боня. Когда Язычок подходил к его бассейну, Боня широко раскрывал рот (*дети открывают рот как можно шире*) и ждал какого-нибудь лакомства. Получив его, захлопывал огромную пасть и начинал жевать. (*Дети делают то же самое.*)

Самым сердитым был индюк. Когда кто-нибудь сердил его, он тряс красным носом и «болботал». (*Очень быстрые движения широким языком, который бьёт по верхней губе, издавая при этом характерные звуки «бл-бл» - упражнение «Индюк»*).

Самым добрым и безобидным Язычок считал ужа. Он только на первый взгляд казался страшным, особенно когда высовывал длинный и узкий язык, похожий на жало. (*Упражнение «Иголочка», высовываем язык, как можно дальше и удерживаем его*). Язык быстро-быстро передвигался из стороны в сторону. (*Дети узким длинным языком выполняют соответствующие движения - упражнение «Маятник»*).

Самой весёлой была обезьяна. Она любила всех смешить, поэтому всё время строила рожицы: высовывала язык, надувала щёки, делала вид, что полощет рот, пыталась языком дотянуться до носа, а затем до подбородка. (*Дети выполняют все эти движения*).

## **«Язычок в цирке»**

Вместе с друзьями Язычок отправился в цирк. Сколько же интересного они там увидели! Открыли представление барабанщики. Выйдя на арену, они громко били в барабаны: «Ды-ды-ды!» (*Кончиком языка постучать по нёбу за верхними зубами - упражнение «Молоточек»*).

Затем под куполом цирка появились воздушные гимнасты. Они раскачивались, перелетали с одной трапеции на другую. (*Языком выполнить движения языком вправо-влево, рот открыт - упражнение «Маятник», повторить 5-10 раз*). После гимнастов выступали цирковые лошадки. (*Упражнения «Лошадка»*). Очень интересным было выступление дрессированных тигров, которые сидели на высоких тумбах (*широкий язык положить на нижнюю губу*), качались на качелях. (*Рот открыт, широкий язык дотрагивается сначала до верхней, а потом до нижней губы 5-10 раз - упражнение «Качели»*). Но больше всего Язычку понравилось выступление

фокусника. Придя домой, он придумал собственный фокус. *(Положить ватку на кончик носа и сдувать её, направляя воздушную струю посередине широкого, в форме чашечки, языка вверх; язык высунут, щёки не раздуваются; зубы не прикусывают язык - упражнение «Фокус»).*

### **«Язычок собирает грибы»**

Наступила осень – пора сбора грибов. Язычок, взяв большую корзину (упражнение «Чашечка») отправился в лес. По дороге в лес увидел ручеёк. *(Холодная струйка воздуха «стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов; губы раздвинуты в улыбке - упражнение «Ручеёк»).* Язычок подставил ладошку и почувствовал, какая холодная вода в ручейке. *(Дети подставляют ладошки под подбородок; взрослый проверяет правильность выполнения упражнения: «А какая вода в твоём ручейке?»).* Язычок долго ходил по лесу и, наконец, вышел на поляну. Увидел на ней много-много грибов. *(Широкий язык присасывается к небу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка – ножку гриба – упражнение «Грибок»).* Язычок перебежал от одного гриба к другому. Набрал полную корзину грибов, Язычок вернулся домой.